

2023年3月14日

「2022年度秋学期授業評価アンケート」実施報告

学長・FD委員長

【実施概要・調査方法】

2022年度秋学期においては、新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の感染拡大の防止のため教室に集まる学生の数を制限しながらも、多くの科目が対面形式で行われました。同時に、T-Navi や Google クラブルームを通じた授業情報や資料の配布、週ごとの対面と遠隔の切り替えなど、遠隔授業の方法も一部採り入れられています。

これらの状況を受けて、2022年度秋学期の授業評価アンケートも、春学期同様、Google フォームを用いたオンラインアンケートとして実施しました。アンケートは、第14週から第15週の授業日に、本学のポータルシステム T-Navi を通じて、学生にアンケートフォームの URL と回答方法を通知し、回答を呼びかけました。また、各教員にも口頭または Google クラブルーム上でアンケート回答の指示を行うよう依頼しました。加えて、春学期に続き、アンケートフォームの URL を2次元コードに変換したものを用意し、各教室でこれをスクリーンに投影するなどして学生が授業時間内にアンケートに回答することを促すよう、各教員に依頼しました。

アンケートは、選択式のアンケート（22問）と自由記述を組み合わせました。22問の中には遠隔授業に関する質問項目が含まれ、オンラインで授業を受けた学生のみ回答するよう指示しました。アンケートは、「I. 履修とシラバスについて」「II. 授業の内容について」「III. 授業・課題提出について」「IV. 授業外の学修について」「V. あなたの学びについて」「VI. 授業に関する評価について」「VII. 遠隔授業について」の7つの部に分けられます。第10～12, 18～20問をのぞき、「5. 強くそう思う」から「1. まったくそう思わない」まで、5つの選択肢を設けました。自由記述では、学生からの評価や意見を記述式で求めました。

【集計方法】

アンケートは、授業ごとに集計しました。自由記述は、回答者が入力した原文をそのまま集計しました。

学生には Google フォームへの回答の際に、本学メールアカウント (@takachiho.ac.jp) を用いること、フォームの中に回答者の氏名と学籍番号を入力することを求めました。これは、学生が自身の回答結果を確認し、自らの成長実感を確認するための資料とするためです。集計の際には、学生個人を特定するデータは含まれず、教員には、クラスごとの集計結果と回答者が特定できない形での記述原文を知らせる方式をとっています。この点については、アンケート実施の通知の中でも繰り返し強調しています。

【集計結果】

以下の全体集計結果をご参照ください。

【教員へのアンケート結果の報告】

アンケートの集計結果については、全教員に3月14日に全体結果が報告されます。各教員には、担当科目に関する個別結果が報告されます。(専任教員3月14日、兼任講師は順次)

集計結果においては、各教員が自身の授業への評価が全学でどの位置にあるか把握できるよう、担当する授業の評価と全学平均スコアを比較表示した資料を作成しました。資料では、授業に関する5項目の質問の回答をそれぞれ「強くそう思う」(5点)から「まったくそう思わない」(1点)として、平均値を算出し、評価指数としました。回答項目の異なる第10～12,20問は、それぞれ回答項目に5点から1点を配点し、平均値を算出しています。遠隔授業時のデバイスと場所を尋ねる第18,19問は、回答数のみを記しています。

【今後の方針】

授業評価アンケートは、教員が学生の授業に対する考えや感想、要望、取り組みなどを知ることができる点で貴重な情報です。こうした学生の意見は、今後の授業計画の修正や授業方法の改善、授業の質や教育の効果の向上に役立てられます。この点で、授業評価アンケートは、重要な意義を有しています。

本学では、教員は、個別の結果報告を受けた後、フィードバックとして「アンケート結果を参考とする見解及び改善計画」を作成しています。今後はこのフィードバックを含めて、授業評価アンケートの結果を全学生・教員に公表する方向を検討しています。今年度は、フィードバックの公開を許諾した教員の科目に限定し、本学教務課での閲覧方式をとります。来年度以降の公開の方法に関しては、2023年1月度連合教授会資料8において、「「授業評価アンケート結果」の公開(閲覧)実施について(案)」および「「授業評価アンケート結果」の公開ガイドライン(運営要領)(案)」をお知らせしております*。今後も議論を継続させ、よりよい授業が展開されるよう、改善を進めていきたいと考えています。

*2023年2月度連合教授会において、表題の(案)を削除し、附則の施行日を2月28日とすることが決定された。

2022 年度秋学期「遠隔授業評価アンケート」集計結果（全体）

2022 年度秋学期「授業評価アンケート」の全学的な値を報告します。

	対象者数	回答者数	回収率(%)
2022 秋学期	19,987	4,770	23.9%

I 履修とシラバスについて

1. 履修前にシラバス（授業の目標・内容・評価項目など）をよく読んだ

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,014	42.3
4.そう思う	1,960	41.2
3.どちらとも言えない	603	12.7
2.そう思わない	106	2.2
1.まったくそう思わない	78	1.6
総計	4,761	

2. 履修授業選択にシラバスは役だった

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	1,965	41.4
4.そう思う	1,935	40.8
3.どちらとも言えない	723	15.2
2.そう思わない	67	1.4
1.まったくそう思わない	51	1.1
総計	4,741	

II 授業の内容について

3. 授業の内容はシラバスと一致していた

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,071	43.5
4.そう思う	2,032	42.7
3.どちらとも言えない	596	12.5
2.そう思わない	33	0.7
1.まったくそう思わない	26	0.5
総計	4,758	

4. 授業の内容は適切であった

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,269	47.7
4.そう思う	2,044	43.0
3.どちらとも言えない	351	7.4
2.そう思わない	56	1.2
1.まったくそう思わない	35	0.7
総計	4,755	

5. 授業のスピードは適切であった

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,171	45.7
4.そう思う	1,894	39.9
3.どちらとも言えない	496	10.4
2.そう思わない	139	2.9
1.まったくそう思わない	52	1.1
総計	4,752	

6. 授業の課題の量は適切であった

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,227	47.0
4.そう思う	1,870	39.5
3.どちらとも言えない	506	10.7
2.そう思わない	92	1.9
1.まったくそう思わない	45	0.9
総計	4,740	

7. 教材（テキスト・プリント）の使用・配布は適切であった

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,303	48.6
4.そう思う	1,803	38.0
3.どちらとも言えない	518	10.9
2.そう思わない	69	1.5
1.まったくそう思わない	47	1.0
総計	4,740	

8. 黒板・ホワイトボード・パワーポイント・動画などの使い方は適切であった

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,223	46.9
4.そう思う	1,845	39.0
3.どちらとも言えない	523	11.0
2.そう思わない	100	2.1
1.まったくそう思わない	45	1.0
総計	4,736	

9. 教員は受講者に質問・発言の機会を適切に与えていた

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,118	44.6
4.そう思う	1,745	36.8
3.どちらとも言えない	678	14.3
2.そう思わない	126	2.7
1.まったくそう思わない	77	1.6
総計	4,744	

Ⅲ 授業・課題提出について

10. 授業には毎回出席していた

項目	回答数	パーセント(%)
5.欠席 0 回	1,701	35.9
4.欠席 1～2 回	2,117	44.6
3.欠席 3～4 回	741	15.6
2.欠席 5～6 回	131	2.8
1.欠席 7 回以上	54	1.1
総計	4,744	

11. 課題は毎回提出していた

項目	回答数	パーセント(%)
5.すべて提出した	3,128	66.9
4.ほぼ提出した	1,138	24.3
3.半分程度提出した	341	7.3

2.ほとんど提出できなかった	50	1.1
1.まったく提出しなかった	17	0.4
総計	4,674	

IV 授業外の学修について

12. 授業外の学修（予習・復習）として（1科目につき）次の時間を費やした

項目	回答数	パーセント(%)
5. 3時間超	386	8.2
4. 3時間以内	321	6.8
3. 2時間以内	820	17.3
2. 1時間以内	2,318	49.0
1. まったくしない	884	18.7
総計	4,729	

V あなたの学びについて

13. 授業中は集中して授業に取り組んだ

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,028	42.8
4.そう思う	2,108	44.5
3.どちらとも言えない	519	10.9
2.そう思わない	77	1.6
1.まったくそう思わない	9	0.2
総計	4,741	

14. この授業の目標を達成することができた

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	1,824	38.5
4.そう思う	2,065	43.6
3.どちらとも言えない	724	15.3
2.そう思わない	96	2.0
1.まったくそう思わない	29	0.6
総計	4,738	

15. この授業から新しい知識・理解を得た

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,241	47.3
4.そう思う	1,968	41.6
3.どちらとも言えない	445	9.4
2.そう思わない	56	1.2
1.まったくそう思わない	23	0.5
総計	4,733	

16. この授業の分野へのさらなる興味・学習意欲がわいた

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	1,919	40.7
4.そう思う	1,965	41.6
3.どちらとも言えない	672	14.2
2.そう思わない	117	2.5
1.まったくそう思わない	47	1.0
総計	4,720	

VI 授業に関する評価について

17. 総合的に判断してこの授業に満足している

項目	回答数	パーセント(%)
5.強く思う	2,179	46.2
4.そう思う	1,953	41.4
3.どちらとも言えない	459	9.7
2.そう思わない	76	1.6
1.まったくそう思わない	52	1.1
総計	4,719	

VII 遠隔授業について

18. 遠隔授業を受けるときの主なデバイスを選択してください

項目	回答数	パーセント(%)
パソコン	1,942	67.6
タブレット	830	28.9
スマートフォン	99	3.4
総計	2,871	

19. 遠隔授業を受けるときの主な場所を選択してください

項目	回答数	パーセント(%)
自宅	2,450	84.9
大学	340	11.8
その他	96	3.3
総計	2,886	

20. 課題は毎回提出していた

項目	回答数	パーセント(%)
5.すべて提出した	2,150	76.3
4.ほぼ提出した	559	19.8
3.半分程度提出した	85	3.0
2.ほとんど提出できなかった	11	0.4
1.まったく提出しなかった	13	0.5
総計	2,818	

21. 今後も遠隔で授業を受けたい

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	1,435	50.9
4.そう思う	805	28.5
3.どちらとも言えない	419	14.9
2.そう思わない	96	3.4
1.まったくそう思わない	65	2.3
総計	2,820	

22. (遠隔授業について) 満足している

項目	回答数	パーセント(%)
5.強くそう思う	1,497	53.7
4.そう思う	816	29.3
3.どちらとも言えない	364	13.1
2.そう思わない	55	2.0
1.まったくそう思わない	57	2.0
総計	2,789	