

2022年3月2日

「2021年度秋学期遠隔授業評価アンケート」実施報告

学長・FD委員長

【実施概要・調査方法】

2021年度秋学期は、新型コロナウィルス感染症（COVID-19）の拡大により発出された緊急事態宣言が2021年9月30日まで延長されたことに伴い、9月中は、一時的な遠隔受講の許可等の対応を行いました。宣言解除後の10月1日以降は、段階的に対面授業の実施を進め、状況が落ち着いた11月1日以降は、1時限目および5時限目の対面受講も再開し、感染防止対策を施しながら対面と遠隔の両面において授業を行ってきました。2022年1月中旬には再び感染状況が悪化し、1月20日からは1都12県に対するまん延防止等重点措置が実施されましたが、本学の秋学期の授業は、1月17日までに無事終えることができました。

上記状況への対応のため、本学では昨年度以来、Google社が提供するオンライン教育支援ツール、「Google クラスルーム」を学生・教員間の資料・課題の受け渡しと情報共有のプラットフォームとして活用し、多くの授業において、対面授業時のカードリーダーによる出席確認と合わせて、「Google フォーム」による課題提出を実施してきました。これらの変化を受けて、2021年度秋学期の授業評価アンケートは、Google フォームを用いたオンラインアンケートとし、これを「遠隔授業評価アンケート」と名付け、実施いたしました。

アンケートは、原則、第14週から第15週の授業日（最終授業日）に、本学のポータルシステム（T-Navi）を通じて、学生にアンケートのアクセス先（Google フォームの URL）と回答方法、各クラスに割り振られたコードを通知し、回答を呼びかけました。また各教員にも、各自の対面および遠隔授業において、ならびに各授業の Google クラスルーム上で、学生にアンケートの方法やコードの指示を重ねて行うよう依頼しました。

アンケートは、選択式のアンケート（22問）と当該科目に関する自由記述を組み合わせました。本年度は、遠隔授業に対する学生の取組を把握できるように遠隔授業に関する質問項目を追加するとともに、遠隔授業に関する質問においては、授業を受ける際に用いるデバイス、授業を受ける場所、課題の提出状況、遠隔授業に対する満足度、コメント等の項目を用意しました。

アンケートは、6つの部に分けられ、「I. 履修とシラバスについて」「II. 授業の内容について」「III. 授業・課題提出について」「IV. 授業外の学修について」「V. あなたの学びについて」「VI. 授業に関する評価について」について、第11問をのぞき、「5. 強くそう思う」から「1. まったくそう思わない」まで5つの選択肢を設けました。当該科目および遠隔授業に関する自由記述では、学生からの評価や意見を記述式で求めました。

【集計方法】

アンケートは、授業ごとにコードを分け、集計しました。自由記述は、回答者が入力した原文をそのまま集計しました。

学生には Google フォームへの回答の際に、本学メールアカウント (@takachiho.ac.jp) を用いること、フォームの中に回答者の氏名と学籍番号を入力することを求めました。これは、学生が自身の回答結果を確認し、自らの成長実感を確かめる資料とするためです。集計の際には、学生個人を特定するデータは含まれず、教員には、クラスごとの集計結果と回答者が特定できない形での記述原文を知らせる方式をとっています。この点については、アンケート実施の通知の中でも繰り返し強調し、「本アンケートは記名式となっていますが皆さんの成長実感を把握するためのものです。科目担当教員には、個人名が特定できないかたちで、集計結果と記述式回答の意見のみが報告されます。」と通知しています。

【集計結果】

以下の全体集計結果をご参照ください。

【教員へのアンケート結果の報告】

アンケートの集計結果については、全教員に 3 月 2 日に全体結果が報告されています。また、各教員には、3 月 8 日に担当科目に関する個別結果が報告されます。

集計結果においては、各教員が自身の授業への評価が全学でどの位置にあるか把握できるよう、担当する授業の評価と全学平均スコアを比較表示した資料を作成しました。資料では、授業に関する 5 項目の質問の回答をそれぞれ「強くそう思う」(5 点) から「まったくそう思わない」(1 点) として、平均値を算出し、評価指数としました。ただし、授業および遠隔授業における課題提出を尋ねる第 11 間、第 20 間は「すべて提出した」(5 点)、「ほぼ提出した」(4 点)、「半分程提出した」(3 点)、「ほとんど提出できなかった」(2 点)、「まったく提出しなかった」(1 点) という選択肢にしました。

また、今回のアンケートでは、授業外学修時間数を尋ねる第 12 間の項目内容を変更しました。これは、アンケート結果を受け取った教員が、平均点の点数から項目内容の達成度を想定しづらいという問題に対応するためです。従来の「3 時間超」(5 点)、「3 時間以内」(4 点)、「2 時間以内」(3 点)、「1 時間以内」(2 点)、「まったくしない」(1 点) という選択肢を改め、「5 時間超」(5 点)、「4 時間以上 5 時間未満」(4 点)、「3 時間以上 4 時間未満」(3 点)、「2 時間以上 3 時間未満」(2 点)、「1 時間以上 2 時間未満」(1 点)、「1 時間未満」(0 点) という選択肢にしました。これにより、アンケート結果の点数がおよそ授業外学修時間数に相当するようになりました。

【今後の方針】

授業評価アンケートは、教員が学生の授業に対する考え方や感想、要望、取り組みなどを知

することができる点で貴重な情報です。こうした学生の意見は、今後の授業計画の修正や授業方法の改善、授業の質や教育の効果の向上に役立てられます。この点で、授業評価アンケートは、重要な意義を有しています。

本学では、教員は、個別の結果報告を受けた後、フィードバックとして「アンケート結果を参考とする見解及び改善計画」を作成しています。今後はこのフィードバックを含めて、授業評価アンケートの結果を全学生・教員に公表する方向を検討しています。今年度は、フィードバックの公開を許諾した教員の科目に限定し、本学図書館での閲覧方式をとります。公開の方法に関しては今後も議論を継続させ、よりよい授業が展開されるよう、改善を進めていきたいと考えています。

2021年度秋学期「授業評価アンケート」集計結果（全体）

2021年度秋学期「授業評価アンケート」の全学的な値を報告します。

| | 対象者数 | 回答者数 | 回収率(%) |
|---------|--------|-------|--------|
| 2021秋学期 | 22,362 | 4,605 | 20.59 |

I 履修とシラバスについて

1. 履修前にシラバス（授業の目標・内容・評価項目など）をよく読んだ

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|-------|----------|
| 5.強くそう思う | 1,891 | 41.3 |
| 4.そう思う | 2,041 | 44.5 |
| 3.どちらとも言えない | 518 | 11.3 |
| 2.そう思わない | 77 | 1.7 |
| 1.まったくそう思わない | 57 | 1.2 |
| 総計 | 4,584 | |

2. 履修授業選択にシラバスは役立った

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|-------|----------|
| 5.強くそう思う | 1,836 | 40.0 |
| 4.そう思う | 2,003 | 43.6 |
| 3.どちらとも言えない | 639 | 13.9 |
| 2.そう思わない | 63 | 1.4 |
| 1.まったくそう思わない | 49 | 1.1 |
| 総計 | 4,590 | |

II 授業の内容について

3. 授業の内容はシラバスと一致していた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|-------|----------|
| 5.強くそう思う | 1,960 | 42.7 |
| 4.そう思う | 2,048 | 44.6 |
| 3.どちらとも言えない | 523 | 11.4 |
| 2.そう思わない | 37 | 0.8 |
| 1.まったくそう思わない | 19 | 0.4 |
| 総計 | 4,587 | |

4. 授業の内容は適切であった

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,236 | 48.9 |
| 4.そう思う | 1,951 | 42.6 |
| 3.どちらとも言えない | 296 | 6.5 |
| 2.そう思わない | 55 | 1.2 |
| 1.まったくそう思わない | 38 | 0.8 |
| 総計 | 4,576 | |

5. 授業のスピードは適切であった

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,151 | 47.0 |
| 4.そう思う | 1,905 | 41.6 |
| 3.どちらとも言えない | 367 | 8.0 |
| 2.そう思わない | 116 | 2.5 |
| 1.まったくそう思わない | 39 | 0.9 |
| 総計 | 4,578 | |

6. 授業の課題の量は適切であった

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|-------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,150 | 46.9 |
| 4.そう思う | 1,850 | 40.4 |
| 3.どちらとも言えない | 416 | 9.1 |
| 2.そう思わない | 105 | 2.3 |
| 1.まったくそう思わない | 60 | 1.3 |
| 総計 | 4581 | |

7. 教材（テキスト・プリント）の使用・配布は適切であった

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,179 | 47.5 |
| 4.そう思う | 1,872 | 40.8 |
| 3.どちらとも言えない | 411 | 9.0 |
| 2.そう思わない | 74 | 1.6 |
| 1.まったくそう思わない | 48 | 1.0 |
| 総計 | 4,584 | |

8. 黒板・ホワイトボード・パワーポイント・動画などの使い方は適切であった

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,102 | 45.8 |
| 4.そう思う | 1,856 | 40.5 |
| 3.どちらとも言えない | 480 | 10.5 |
| 2.そう思わない | 87 | 1.9 |
| 1.まったくそう思わない | 63 | 1.4 |
| 総計 | 4,588 | |

9. 教員は受講者に質問・発言の機会を適切に与えていた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 1,967 | 43.0 |
| 4.そう思う | 1,768 | 38.6 |
| 3.どちらとも言えない | 655 | 14.3 |
| 2.そう思わない | 111 | 2.4 |
| 1.まったくそう思わない | 74 | 1.6 |
| 総計 | 4,575 | |

III 授業・課題提出について

10. 授業には毎回出席していた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|----------|--------------|----------|
| 5.欠席0～2回 | 4,021 | 87.8 |
| 4.欠席3～4回 | 498 | 10.9 |
| 3.欠席5～6回 | 45 | 1.0 |
| 2.欠席7～8回 | 8 | 0.2 |
| 1.欠席9回以上 | 8 | 0.2 |
| 総計 | 4,580 | |

11. 課題は毎回提出していた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|----------------|-------|----------|
| 5.すべて提出した | 3,147 | 68.5 |
| 4.ほぼ提出した | 1,340 | 29.2 |
| 3.半分程度提出した | 89 | 1.9 |
| 2.ほとんど提出できなかつた | 12 | 0.3 |

| | | |
|---------------|--------------|-----|
| 1.まったく提出しなかった | 3 | 0.1 |
| 総計 | 4,591 | |

IV 授業外の学修について

12. 授業外の学修（予習・復習）として（1科目につき）次の時間を費やした

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|----------------|--------------|----------|
| 5. 5時間以上 | 228 | 5.0 |
| 4. 4時間以上 5時間未満 | 112 | 2.4 |
| 3. 3時間以上 4時間未満 | 300 | 6.5 |
| 2. 2時間以上 3時間未満 | 678 | 14.8 |
| 1. 1時間以上 2時間未満 | 1,916 | 41.7 |
| 0. 1時間未満 | 1,357 | 29.6 |
| 総計 | 4,591 | |

V あなたの学びについて

13. 授業中は集中して授業に取り組んだ

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,070 | 45.0 |
| 4.そう思う | 2,113 | 46.0 |
| 3.どちらとも言えない | 354 | 7.7 |
| 2.そう思わない | 45 | 1.0 |
| 1.まったくそう思わない | 13 | 0.3 |
| 総計 | 4,595 | |

14. この授業の目標を達成することができた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 1,682 | 36.7 |
| 4.そう思う | 2,154 | 47.0 |
| 3.どちらとも言えない | 641 | 14.0 |
| 2.そう思わない | 78 | 1.7 |
| 1.まったくそう思わない | 25 | 0.5 |
| 総計 | 4,580 | |

15. この授業から新しい知識・理解を得た

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|----|----|----------|
| | | |

| | | |
|--------------|--------------|------|
| 5.強くそう思う | 2,264 | 49.4 |
| 4.そう思う | 1,909 | 41.6 |
| 3.どちらとも言えない | 342 | 7.5 |
| 2.そう思わない | 45 | 1.0 |
| 1.まったくそう思わない | 25 | 0.5 |
| 総計 | 4,585 | |

16. この授業の分野へのさらなる興味・学習意欲がわいた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 1,819 | 39.7 |
| 4.そう思う | 1,946 | 42.5 |
| 3.どちらとも言えない | 641 | 14.0 |
| 2.そう思わない | 110 | 2.4 |
| 1.まったくそう思わない | 67 | 1.5 |
| 総計 | 4,583 | |

VI 授業に関する評価について

17. 総合的に判断してこの授業に満足している

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,175 | 47.4 |
| 4.そう思う | 1,937 | 42.2 |
| 3.どちらとも言えない | 354 | 7.7 |
| 2.そう思わない | 59 | 1.3 |
| 1.まったくそう思わない | 61 | 1.3 |
| 総計 | 4,586 | |

VII 遠隔授業について

18.遠隔授業を受けるときの主なデバイスを選択してください

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|-----------|--------------|----------|
| パソコン | 3,988 | 88.5 |
| スマートフォン | 383 | 8.5 |
| タブレット | 134 | 3.0 |
| 総計 | 4,505 | |

19. 遠隔授業を受けるときの主な場所を選択してください

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|-----------|--------------|----------|
| 自宅 | 4,336 | 96.2 |
| 大学 | 140 | 3.1 |
| その他 | 33 | 0.7 |
| 総計 | 4,509 | |

20. 課題は毎回提出していた

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|----------------|--------------|----------|
| 5.すべて提出した | 3,107 | 69.0 |
| 4.ほぼ提出した | 1,295 | 28.8 |
| 3.半分程度提出した | 84 | 1.9 |
| 2.ほとんど提出できなかつた | 13 | 0.3 |
| 1.まったく提出しなかった | 1 | 0.0 |
| 総計 | 4,500 | |

21.今後も遠隔で授業を受けたい

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,189 | 48.5 |
| 4.そう思う | 1,248 | 27.6 |
| 3.どちらとも言えない | 731 | 16.2 |
| 2.そう思わない | 195 | 4.3 |
| 1.まったくそう思わない | 151 | 3.3 |
| 総計 | 4,514 | |

22. (遠隔授業について) 満足している

| 項目 | 総数 | パーセント(%) |
|--------------|--------------|----------|
| 5.強くそう思う | 2,353 | 52.5 |
| 4.そう思う | 1,368 | 30.5 |
| 3.どちらとも言えない | 568 | 12.7 |
| 2.そう思わない | 99 | 2.2 |
| 1.まったくそう思わない | 96 | 2.1 |
| 総計 | 4,484 | |