

2021 年 10 月 7 日

「2021 年度春学期遠隔授業評価アンケート」実施報告

学長・FD 委員長

【実施概要・調査方法】

2021 年度春学期は、新型コロナウイルス感染症 (Covid-19) の急拡大を受け 1 都 3 県を対象として発令された「緊急事態宣言」が 2021 年 3 月 21 日に解除されたことに伴い、感染防止対策を講じつつ対面授業を原則としながら、一部遠隔授業を併用して授業を開始することを予定しておりました。しかし、4 月 12 日に東京都が「まん延防止等重点措置」を実施すべき区域となり、4 月 23 日に「緊急事態宣言」が発令されたことを受け、一部の対面授業を継続しつつも、受講学生の判断による遠隔授業受講および、担当教員の判断で対面授業を遠隔授業に変更することを認める対応を行いました。その後 6 月 21 日に「まん延防止等重点措置」へ移行したものの、感染の再拡大により 7 月 12 日から 8 月 22 日までとした「緊急事態宣言」が発令されました。

この対応のため、本学では昨年度の取組を継続し、Google 社が提供するオンライン教育支援ツールである「Google クラスルーム」を、学生・教員間の資料・課題の受け渡しと情報共有のプラットフォームとして活用し、多くの授業において、従来のカードリーダーによる出席確認に代えて、「Google フォーム」による課題提出が実施されました。これらの変化を受けて、2021 年度春学期の授業評価アンケートは、2020 年度の取組を引き継ぎ、Google フォームを用いたオンラインアンケートとし、これを「遠隔授業評価アンケート」を名付け、実施いたしました。

アンケートは、原則、第 14 週から第 15 週の授業日（最終授業日）に、本学のポータルシステム (T-Navi) を通じて、学生にアンケートのアクセス先 (Google フォームの URL) と回答方法、各クラスに割り振られたコードを通知し、回答を呼びかけました。また各教員にも、各自の Google クラスルーム上で学生にアンケートの方法やコードの指示を重ねて行うよう依頼しました。

アンケートは、選択式のアンケート (22 問) と当該科目に関する自由記述を組み合わせました。本年度は、遠隔授業に対する学生の取組を把握できるように遠隔授業に関する質問項目を追加するとともに、遠隔授業に関する質問においては、授業を受ける際に用いるデバイス、授業を受ける場所、課題の提出状況、遠隔授業に対する満足度、コメント等の項目を用意しました。

アンケートは、7 つの部に分けられ、「I. 履修とシラバスについて」「II. 授業の内容について」「III. 授業・課題提出について」「IV. 授業外の学修について」「V. あなたの学びについて」「VI. 授業に関する評価について」「VII. 遠隔授業について」、原則として、「5. 強くそう

思う」から「1. まったくそう思わない」まで 5 つの選択肢を設けました。当該科目および遠隔授業に関する自由記述では、学生からの評価や意見を記述式で求めました。

【集計方法】

アンケートは、授業ごとにコードを分け、集計しました。自由記述は、回答者が入力した原文をそのまま集計しました。

学生には Google フォームへの回答の際に、本学メールアドレス (@takachiho.ac.jp) を用いること、フォームの中に回答者の氏名と学籍番号を入力することを求めました。これは、学生が自身の回答結果を確認し、自らの成長実感を確認する資料とするためです。集計の際には、学生個人を特定するデータは含まれず、教員には、クラスごとの集計結果と回答者が特定できない形での記述原文を知らせる方式をとっています。この点については、アンケート実施の通知の中でも繰り返し強調し、「本アンケートは記名式となっていますが皆さんの成長実感を把握するためのものです。科目担当教員には、個人名が特定できないかたちで、集計結果と記述式回答の意見のみが報告されます。」と通知しています。

【集計結果】

以下の全体集計結果をご参照ください。

【教員へのアンケート結果の報告】

アンケートの集計結果については、全教員に 2021 年 10 月 7 日に全体結果が報告されています。また、各教員には、同じく 10 月 7 日に担当科目に関する個別結果が報告されています。

集計結果においては、各教員が自身の授業への評価が全学でどの位置にあるか把握できるよう、担当する授業の評価と全学平均スコアを比較表示した資料を作成しました。資料では、授業に関する 5 項目の質問の回答をそれぞれ「強くそう思う」(5 点) から「まったくそう思わない」(1 点) として、平均値を算出し、評価指数としました。ただし、授業への出席回数を尋ねる第 10 問は「欠席 0～2 回」(5 点)、「欠席 3～4 回」(4 点)、「欠席 5～6 回」(3 点)、「欠席 7～8 回」(2 点)、「欠席 9 回以上」(1 点) という選択肢、授業および遠隔授業における課題提出を尋ねる第 11 問、第 20 問は「すべて提出した」(5 点)、「ほぼ提出した」(4 点)、「半分程提出した」(3 点)、「ほとんど提出できなかった」(2 点)、「まったく提出しなかった」(1 点) という選択肢、授業外学修時間数を尋ねる第 12 問は「3 時間超」(5 点)、「3 時間以内」(4 点)、「2 時間以内」(3 点)、「1 時間以内」(2 点)、「まったくしない」(1 点)、という選択肢になっています。

【今後の方針】

授業評価アンケートは、教員が学生の授業に対する考えや感想、要望、取り組みなどを知

ることができる点で貴重な情報です。こうした学生の意見は、今後の授業計画の修正や授業方法の改善、授業の質や教育の効果の向上に役立てられます。この点で、授業評価アンケートは、重要な意義を有しています。

本学では、教員は、個別の結果報告を受けた後、フィードバックとして「アンケート結果を参考とする見解及び改善計画」を作成しています。今後はこのフィードバックを含めて、授業評価アンケートの結果を全学生・教員に公表する方向を検討しています。今年度は、フィードバックの公開を許諾した教員の科目に限定し、本学図書館での閲覧方式をとります。公開の方法に関しては今後も議論を継続させ、よりよい授業が展開されるよう、改善を進めていきたいと考えています。

2021 年度春学期「遠隔授業評価アンケート」集計結果（全体）

2021 年度春学期「遠隔授業評価アンケート」の全学的な値を報告します。

	対象者数	回答者数	回収率(%)
2021 春学期	24,361	5,558	22.82

I 履修とシラバスについて

1. 履修前にシラバス（授業の目標・内容・評価項目など）をよく読んだ

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,057	37.21
4.と思う	2,607	47.16
3.どちらとも言えない	664	12.01
2.そう思わない	113	2.04
1.まったくそう思わない	87	1.57
総計	5,528	

2. 履修授業選択にシラバスは役立った

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	1,961	35.45
4.と思う	2,511	45.40
3.どちらとも言えない	884	15.98
2.そう思わない	109	1.97
1.まったくそう思わない	66	1.19
総計	5,531	

II 授業の内容について

3. 授業の内容はシラバスと一致していた

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,113	38.18
4.と思う	2,625	47.43
3.どちらとも言えない	733	13.25
2.そう思わない	37	0.67
1.まったくそう思わない	26	0.47
総計	5,534	

4. 授業の内容は適切であった

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,471	44.66
4.と思う	2,554	46.16
3.どちらとも言えない	403	7.28
2.そう思わない	76	1.37
1.まったくそう思わない	29	0.52
総計	5,533	

5. 授業のスピードは適切であった

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,403	43.53
4.と思う	2,437	44.15
3.どちらとも言えない	512	9.27
2.そう思わない	130	2.36
1.まったくそう思わない	38	0.69
総計	5,520	

6. 授業の課題の量は適切であった

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,394	43.43
4.と思う	2,290	41.55
3.どちらとも言えない	571	10.36
2.そう思わない	182	3.30
1.まったくそう思わない	75	1.36
総計	5,512	

7. 教材（テキスト・プリント）の使用・配布は適切であった

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,374	43.00
4.と思う	2,292	41.51
3.どちらとも言えない	660	11.95
2.そう思わない	137	2.48
1.まったくそう思わない	58	1.05
総計	5,521	

8. 黒板・ホワイトボード・パワーポイント・動画などの使い方は適切であった

項目	総数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,278	41.16
4.そう思う	2,248	40.61
3.どちらとも言えない	789	14.25
2.そう思わない	140	2.53
1.まったくそう思わない	80	1.45
総計	5,535	

9. 教員は受講者に質問・発言の機会を適切に与えていた

項目	総数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,096	37.92
4.そう思う	2,092	37.85
3.どちらとも言えない	1,092	19.76
2.そう思わない	163	2.95
1.まったくそう思わない	84	1.52
総計	5,527	

Ⅲ 授業・課題提出について

10.授業には毎回出席していた

項目	総数	パーセント(%)
5. 欠席 0～2 回	5,161	93.60
4. 欠席 3～4 回	289	5.24
3. 欠席 5～6 回	34	0.62
2. 欠席 7～8 回	10	0.18
1. 欠席 9 回以上	20	0.36
総計	5,514	

11.課題は毎回提出していた

項目	総数	パーセント(%)
5.すべて提出した	4,250	76.84
4.ほぼ提出した	1,199	21.68
3.半分程度提出した	62	1.12

2.ほとんど提出できなかった	18	0.33
1.まったく提出しなかった	2	0.04
総計	5,531	

IV 授業外の学修について

12. 授業外の学修（予習・復習）として（1科目につき）次の時間を費やした

項目	総数	パーセント(%)
5. 3 時間超	365	6.59
4. 3 時間以内	270	4.88
3. 2 時間以内	1,082	19.54
2. 1 時間以内	2,832	51.14
1. まったくしない	989	17.86
総計	5,538	

V あなたの学びについて

13. 授業中は集中して授業に取り組んだ

項目	総数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,448	44.18
4.そう思う	2,610	47.10
3.どちらとも言えない	395	7.13
2.そう思わない	63	1.14
1.まったくそう思わない	25	0.45
総計	5,541	

14. この授業の目標を達成することができた

項目	総数	パーセント(%)
5.強くそう思う	1,929	34.88
4.そう思う	2,608	47.16
3.どちらとも言えない	813	14.70
2.そう思わない	142	2.57
1.まったくそう思わない	38	0.69
総計	5,530	

15. この授業から新しい知識・理解を得た

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,609	47.11
4.と思う	2,402	43.37
3.どちらとも言えない	433	7.82
2.そう思わない	58	1.05
1.まったくそう思わない	36	0.65
総計	5,538	

16. この授業の分野へのさらなる興味・学習意欲がわいた

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,077	37.51
4.と思う	2,317	41.85
3.どちらとも言えない	883	15.95
2.そう思わない	177	3.20
1.まったくそう思わない	83	1.50
総計	5,537	

VI 授業に関する評価について

17. 総合的に判断してこの授業に満足している

項目	総数	パーセント(%)
5.強く思う	2,481	44.91
4.と思う	2,370	42.90
3.どちらとも言えない	485	8.78
2.そう思わない	128	2.32
1.まったくそう思わない	60	1.09
総計	5,524	

VII 遠隔授業について

18. 遠隔授業を受けるときの主なデバイスを選択してください

項目	総数	パーセント(%)
パソコン	4,965	89.83
タブレット	104	1.88
スマートフォン	458	8.29

総計	5,527	
----	-------	--

19. 遠隔授業を受けるときの主な場所を選択してください

項目	総数	パーセント(%)
自宅	5,469	99.02
大学	36	0.65
その他	18	0.33
総計	5,523	

20. 課題は毎回提出していた

項目	総数	パーセント(%)
5.すべて提出した	4,159	75.37
4.ほぼ提出した	1,279	23.18
3.半分程度提出した	60	1.09
2.ほとんど提出できなかった	15	0.27
1.まったく提出しなかった	5	0.09
総計	5,518	

21. 今後も遠隔で授業を受けたい

項目	総数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,455	44.39
4.そう思う	1,569	28.37
3.どちらとも言えない	1,024	18.52
2.そう思わない	282	5.10
1.まったくそう思わない	200	3.62
総計	5,530	

22. (遠隔授業について) 満足している

項目	総数	パーセント(%)
5.強くそう思う	2,606	47.38
4.そう思う	1,843	33.51
3.どちらとも言えない	727	13.22
2.そう思わない	198	3.60

1.まったくそう思わない	126	2.29
総計	5,500	