

2021年2月16日

「2019年度春学期授業評価アンケート」実施報告

学長・FD委員長

【実施概要・調査方法】

2019年度春学期の授業評価アンケートは、第14週から第15週の授業日（最終授業日）に、マークシートを使用して、通年科目である「ゼミⅠ」と「専門ゼミ」を除いた全科目を対象に実施いたしました。選択式のアンケート（23問）と当該科目に関する自由記述を組み合わせました。アンケートは、6つの部に分けられ、「Ⅰ. 履修点検」「Ⅱ. 履修動機」「Ⅲ. 授業展開」「Ⅳ. あなたの受講態度」「Ⅴ. 授業目標の達成」「Ⅵ. 授業に関する評価」について、Ⅱ-①、Ⅳ-①、Ⅳ-③をのぞき、「5. そう思う」から「1. そう思わない」まで5つの選択肢を設けました。当該科目に関する自由記述では、学生からの評価や意見を記述式で求めました。

【集計方法】

アンケートは、授業ごとに、自由記述は、回答者が入力した原文をそのまま集計しました。

【集計結果】

以下の全体集計結果をご参照ください。

【教員へのアンケート結果の報告】

アンケートの集計結果については、全教員に対して全体結果が、各教員に対して担当科目に関する個別結果が報告されています。

集計結果においては、各教員が自身の授業への評価が全学でどの位置にあるか把握できるよう、担当する授業の評価と全学平均スコアを比較表示した資料を作成しました。資料では、授業に関する5項目の質問の回答をそれぞれ「そう思う」（5点）から「そう思わない」（1点）として、平均値を算出し、評価指数としました。

ただし、履修動機を尋ねるⅡ-①は、「授業に興味」「分野に関心」「教員に関心」「必修科目」「単位取得が容易」「時間割の都合」「理由なし」を選択肢とする複数回答可としたため、平均値は算出していません。また、出席態度を尋ねるⅣ-①では、「欠席0~2回」「欠席3~5回」「欠席6~8回」「欠席9~11回」「欠席12回以上」を選択肢とし、授業外学修時間数を尋ねるⅣ-③は、「3時間以上」「3時間以内」「2時間以内」「1時間以内」「まったくしない」を選択肢として、それぞれ5点から1点に読み替えて、平均値を算出しています。

【今後の方針】

授業評価アンケートは、教員が学生の授業に対する考えや感想、要望、取り組みなどを知ることができる点で貴重な情報です。こうした学生の意見は、今後の授業計画の修正や授業方法の改善、授業の質や教育の効果の向上に役立てられます。この点で、授業評価アンケートは、重要な意義を有しています。

本学では、教員は、個別の結果報告を受けた後、フィードバックとして「アンケート結果

を参考とする見解及び改善計画」を作成しています。今後はこのフィードバックを含めて、授業評価アンケートの結果を全学生・教員に公表する方向を検討しています。

履修者数	23,824
回答者数	14,881

学科・専攻	商学科	経営学科	人間科学専攻	児童教育専攻	有効回答
	5,779	5,835	2,165	661	14,440

学年	1年	2年	3年	4年	5年以上	有効回答
	6,430	4,132	2,648	1,160	84	14,454

Ⅱ.履修動機 (複数回答可)	授業に興味		分野に関心		教員に関心		必修科目		単位取得が容易		時間割の都合		理由なし	
	2019春	2018春	2019春	2018春	2019春	2018春	2019春	2018春	2019春	2018春	2019春	2018春	2019春	2018春
	11.1%	10.4%	21.5%	21.5%	8.5%	8.3%	30.0%	29.4%	3.7%	3.8%	15.2%	15.1%	7.6%	8.3%

問	設問	回答率(%)					有効回答	全体平均	(参考) 2018年度 春学期 全体平均
		5 さう思う	4 ややさう思う	3 どちらでもない	2 ややさう思わない	1 さう思わない			
I.履修点検									
①	履修前にシラバス(授業の目標・内容・評価方法など)をよく読んだ	35.7%	33.1%	24.6%	2.4%	4.2%	13,615	3.94	3.93
②	履修授業選択にシラバスは役だった	36.0%	30.9%	28.1%	1.9%	3.2%	13,526	3.95	3.93
Ⅲ.授業展開									
①	授業内容はシラバスと一致している	44.9%	31.6%	21.6%	1.0%	0.9%	14,796	4.19	4.14
②	授業はよく準備・計画されている	49.3%	31.3%	16.7%	1.7%	0.9%	14,791	4.26	4.24
③	授業の内容・スピード・進め方は適切である	48.2%	30.2%	17.3%	2.8%	1.6%	14,765	4.21	4.18
④	授業開始・終了時間は守られている	53.7%	28.6%	15.2%	1.6%	0.9%	14,743	4.33	4.30
⑤	テキスト・プリントなどの教材の使い方は適切である	49.4%	29.5%	18.3%	1.9%	1.0%	14,749	4.24	4.20
⑥	黒板・ホワイトボード・パワーポイントなどの機器の使い方は適切である	49.1%	29.6%	17.8%	2.1%	1.3%	14,740	4.23	4.19
⑦	教員の話は聞き取りやすい	49.1%	28.2%	17.5%	3.1%	2.1%	14,740	4.19	4.16
⑧	教員は授業中の私語や内職を抑える努力をしている	49.8%	28.6%	18.2%	2.1%	1.3%	14,733	4.23	4.21
⑨	教員は受講者の理解・習得の程度を確認・配慮している	45.4%	30.3%	19.7%	2.8%	1.9%	14,729	4.15	4.12
⑩	教員は受講者に質問・発言の機会を適切に与えている	44.6%	28.0%	21.9%	3.1%	2.3%	14,674	4.09	4.07
Ⅳ.あなたの受講態度									
①	授業に毎回出席している	欠席0~2回 77.4%	欠席3~5回 17.0%	欠席6~8回 3.4%	欠席9~11回 0.9%	欠席12回以上 1.4%	14,751	4.68	4.70
②	授業中は私語や内職をせずに熱心に取り組んでいる	58.1%	24.2%	13.4%	2.2%	2.2%	13,565	4.34	4.34
③	授業時間外の学修(予習・復習)として次の時間を費やして授業に臨んでいる(履修1科目につき)	3時間以上 10.9%	3時間以内 4.3%	2時間以内 8.0%	1時間以内 27.2%	まったくしない 49.6%	14,643	2.00	2.06
V.授業目標の達成									
①	教員は授業の目標の説明をした	47.2%	28.8%	21.5%	1.4%	1.1%	14,715	4.20	4.16
②	自分は授業の目標が何であるかを意識して授業を受けた	42.3%	29.3%	24.5%	2.3%	1.5%	14,710	4.09	4.05
③	自分は授業の目標を達成することができた	39.6%	28.5%	27.3%	2.7%	1.9%	14,693	4.01	3.98
Ⅵ.授業に関する評価									
①	この授業から新しい知識・技能・考え方を獲得した	46.1%	30.4%	20.3%	1.8%	1.4%	14,718	4.18	4.14
②	この分野への興味・学習意欲がわいた	42.5%	29.9%	22.9%	2.7%	2.1%	14,695	4.08	4.06
③	この授業を友人にも勧めたい	42.1%	26.9%	25.4%	2.7%	2.9%	14,675	4.03	4.01
④	総合的に判断してこの授業に満足している	45.5%	28.5%	21.5%	2.3%	2.2%	14,645	4.13	4.11

今回(2019年度春学期)全体平均と前回(2018年度春学期)全体平均との比較

